



Dětská skupina 1st Club

Plán výchovy a péče



Identifikační údaje o dětské skupině 1st Club

Název dokumentu	Plán výchovy a péče „Rosteme spolu“
Název projektu	Dětská skupina 1st CLUB
Číslo projektu:	CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_101/0017108
Sídlo	Sadová 1892/41, 702 00 Ostrava
Kapacita	23 dětí
Zřizovatel	1st English, s.r.o.
IČO	27834271
Sídlo	Sadová 1892/41, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava

Platnost dokumentu od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2022

Zhotoveno Bc. Natálií Adamíkovou, ředitelkou dětské skupiny

Obecná charakteristika dětské skupiny 1st Club

Úvod

Dětská skupina se nachází v nově zrekonstruované vile na Sadové 41, v 2. NP, o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Přístup do 2. NP je po schodech. V prostorách 2. NP je umístěna dětská skupina, schválená Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje pro celkem 23 dětí, dle hygienické vyhlášky č. 410/2005 Sb., o *hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.*

Chod dětské skupiny je zajišťován ředitelkou dětské skupiny, dvěma učitelkami a dvěma chůvami. Provoz poskytování dětské skupiny byl započat dne 16.3.2020.

K dispozici je šatna dětí se skříňkami na uložení oděvů a obuvi, 2denní místnosti o rozměrech 32,24 m² a 47,23 m², hygienické zařízení pro děti s celkem pěti umyvadly napojenými na společnou mísíci baterii, pěti záchody a sprchou, skladem s výlevkou, hygienickým zařízením pro personál vybaveným umyvadlem a záchodem. V prostorech sanitárního zařízení jsou provedeny omyvatelné povrchy podlah a stěn. Ve větší denní místnosti je vyčleněn prostor pro vydávání stravy, který je od denní místnosti oddělen příčkou. Výdejna stravy je vybavena kuchyňskou linkou s dvojdřezem, myčkou nádobí, chladícím zařízením a ohřívací vanou.

K pobytu dětí venku je vyhrazen venkovní prostor vily, který je oplocený.

1) Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v Dětské skupině a zahrnuje všechny složky výchovy - rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou.

2) Činnost v Dětské skupině má charakter působení výchovy a péče, klade důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přístup pečujících osob k dítěti. Veškeré činnosti jsou přiměřené věku a schopnostem dětí. S každým dítětem jednáme individuálně, dle jeho potřeb.

3) Pečující osoby zde vytvářejí příjemné a milé prostředí, které je zaměřené na pocit bezpečí, jistoty a důvěry. Pečující osoby jsou dobrým vzorem a příkladem pro děti. Při

tomto kontaktu je důležitá důslednost, spravedlnost, laskavost a trpělivost. Neméně důležité je stanovení pravidel a mantinelů u dětí, na základě těchto podnětů se děti cítí v DS bezpečně.

4) Pečující osoby jsou pro děti velkým vzorem i v oblasti hygienických návyků, učení se samostatnosti a sebeobsluhy. Péče, výchova a spolupráce probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

5) Komunikace mezi rodiči a pečujícími osobami je zásadní a důležitá pro pozitivní fungování Dětské skupiny. V DS se nepoužívají tělesné ani psychické tresty. Pečující osoby dbají na kladné a pozitivní chování dětí, zamezují pocitu, který vede k zesměšňování či jiným formám snižování důstojnosti jednotlivce - skupiny. Při vzniku problému pečující osoby bezprostředně konzultují a řeší situaci s dětmi a rodiči dítěte.

6) Při výchově a péči je v DS nejdůležitější zajištění individuality a formou her. Dětem jsou nabízeny pohybové, tvořivé, hudební, jazykové literární a didaktické hry. Při kterých jsou využívány principy, metody a motivace dětí. Při hrách a činnostech je využívány principy názornosti a přiměřenosti, aktivity. Děti jsou motivovány vnitřní a vnější motivací. Pečující osoby motivují děti kladně. Nejvíce pozitivní motivací je pochvala. V dětské skupině jsou používány metody výchovy příkladem, přesvědčováním, kooperací, povzbuzováním a režimem.

7) Každý den, pouze s výjimkou špatného počasí zařazujeme pobyt venku. Pobýváme na dvorečku či zahradě, které jsou součástí pozemku nebo na veřejném dětském hřišti v přilehlém okolí. Součástí pobytu jsou i vycházky v okolí. Děti jsou vždy řádně poučeny o bezpečnosti a správném chování při pobytu venku.

8) Provozní doba je stanovena na každý pracovní den od PO-PÁ s provozní dobou od 7:00-16:30.

7:00 – 9:00	<i>Příchod dětí do dětské skupiny, předávání dětí chůvou do třídy, volně spontánní zájmové aktivity,</i>
8:30 – 9:20	<i>Pohybové aktivity Osobní hygiena, dopolední svačina</i>
9:20 - 9:50	<i>Volně činnosti a aktivity dětí řízené chůvami zaměřené především na hry a zájmovou činnost, práce s integrovanými dětmi, řízené aktivity</i>
9:50 -11:30	<i>Osobní hygiena, příprava na pobyt venku, pobyt dětí venku, příp. náhradní činnost</i>

<i>11:30 -12:15</i>	<i>Oběd a osobní hygiena dětí</i>
<i>12:15 -14:00</i>	<i>Spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí, individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku</i>
<i>14:00 -14:30</i>	<i>Odpolední svačina, osobní hygiena</i>
<i>14:00 -16:30</i>	<i>Volné činnosti a aktivity dětí řízené chůvami zaměřené především na hry, zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí, v případě pěkného počasí mohou probíhat na zahradě</i>

8) U dětí rozvíjíme:

a) Pohybové schopnosti – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti a pohody, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků.

b) Hudební schopnosti – rozvoj sluchového vnímání, koordinace pohybu podle hudby, osvojování písni, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly.

c) Tvořivé schopnosti – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, poznávání různých materiálů a osvojování práce s nimi, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky.

d) Rozumových a poznávacích schopností – rozvoj celkového pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematická představivost), rozvoj řeči i rozvoj myšlení, osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd.

e) Estetického vnímání – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty, vnímání krásy mimo umělecká díla.

9) Jednotlivá tematická podtémata mohou pečovatelky volit libovolně dle věkových zvláštností dětí, jejich schopností a vědomostí. Zařazena budou i témata, která vyplynou z dané situace a děti o ně mají zájem, anebo je samy děti navrhnou. Naším cílem je vytvořit pro děti příjemné prostředí, kde se přirozenou cestou naučí vše, co potřebují ke svému vývoji i ke vstupu do školy.

9) Péče o dítě je zpoplatněno a rodiče jsou povinni platit zřizovatelské společnosti 1st English s.r.o. řádně a včas dohodnutou cenu za poskytovanou službu péče o dítě, která je

stanovena na základě platného ceníku. Částka je splatná do 20. dne měsíce předem a to na účet společnosti 1st English s.r.o. na č.: 4984555399/0800 vedený bankou Česká spořitelna.

Částka školkovného je stanovena na 5 500,-Kč/měsíc a částka stravného na den je stanovena na 60,- Kč. Platba rodičů, tedy školkovné však představuje pouze částečnou úhradu nákladů.

Závěr

Cílem dětské skupiny je ověřovat a zlepšovat kvalitu veškerých činností, které budou děti v dětské skupině momentálně provádět. Rodiče jsou vždy s tematickými bloky seznámeni. Snažíme se, aby se u nás děti cítily v bezpečí a pohodě, rozvíjely se v souladu se svým potencionálem a aby se ze svých úspěchů radovaly a na každodenní setkání se těšily.

Zhotovila Bc. Natálie Adamíková, ředitelka dětské skupiny

1st English s.r.o.